

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5-9-11 классов.

Рабочие программы по русскому языку для 5-9-11 классов составлены на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Письмо «О Примерной ООП ООО №03-776 от 01.11.2011)
- Учебного плана МБОУ Шелопугинская СОШ на 2017-2018 учебный год;
- Фундаментального ядра содержания общего образования. Москва. Просвещение, 2014г.;
- Локального акта МБОУ Шелопугинской СОШ о рабочей программе.

Программы обеспечены учебниками:

- «Русский язык 5 класс»: УМК В.В.Бабайцева, – Москва: Дрофа, 2016г.
- «Русский язык 6 класс»: УМК В.В.Бабайцева, – Москва: Дрофа, 2017г.
- «Русский язык 7 класс»: в 2 ч./ авт.-сост. Г.Г.Граник. – М.: «Мнемозина» - учебник 2013г.
- «Русский язык 8 класс»: в 2 ч./ авт.-сост. Г.Г.Граник. – М.: «Мнемозина» - учебник 2013г.
- «Русский язык 9 класс» авторов : Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. , и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012 год);
- «Русский язык 10 класс» автор: Г.Ф.Хлебинская, М.: Мнемозина, 2012 .
- «Русский язык 11 класс» автор: Г.Ф.Хлебинская, М.: Мнемозина, 2012 .

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель изучения дисциплины: Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Задачи обучения русскому языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.